



Załącznik nr 13
do uchwały Nr 1764/20
Zarządu Województwa Małopolskiego
z dnia 8 grudnia 2020 r.

Sprawozdanie z realizacji
Indywidualnego Planu Rozwoju w roku szkolnym 2020/2021
w ramach projektu pn. „Regionalny Program Stypendialny”
Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu A. regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Numer sprawy: (wypełnia Departament EK)	EK-	052.			
Potwierdzenie wpływu: (wypełnia Departament EK)					

I. Dane Ucznia szczególnie uzdolnionego¹

1. Nazwisko:

2. Imię:

3. PESEL:

- - - - -

4. Adres zamieszkania:

UWAGA!



Sprawozdanie, bez żadnych załączników, należy złożyć w terminie do 31 sierpnia 2021 r.



Stypendysta może zostać wezwany do przedłożenia dowodów poświadczających okoliczności zadeklarowane w sprawozdaniu z realizacji IPR. Wezwanie określa termin oraz okoliczności podlegające udowodnieniu. Dowodami, o których mowa w zdaniu pierwszym, w szczególności są dyplomy, certyfikaty, zaświadczenia, świadectwa szkolne, prezentacje, prace pisemne, faktury, rachunki.



W sprawozdaniu Stypendysta musi rozliczyć pełną kwotę stypendium (łączna wartość stypendium dla uczniów: klas 5-7 szkoły podstawowej to 4800 zł, klas 8 szkoły podstawowej (w tym klas dotychczasowego gimnazjum) - 6000 zł, szkół ponadpodstawowych - 7200 zł).

¹ Uczeń szczególnie uzdolniony w znaczeniu: uczennica/uczeń.

III.1. Sprawozdanie z realizacji pierwszego celu edukacyjnego

Pierwszy cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.2. Sprawozdanie z realizacji drugiego celu edukacyjnego

Drugi cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

III.3. Sprawozdanie z realizacji trzeciego celu edukacyjnego

Trzeci cel edukacyjny był realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): _____

- jeśli wybrano „innego języka nowożytnego” należy wskazać jakiego:

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularno-naukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną Ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inną aktywność (należy wskazać jaką):

czego rezultatem jest (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inny efekt mierzalny (należy wskazać jaki):

IV. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z realizacją celów edukacyjnych

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		

SUMA:

① Kwoty należy wpisywać bez spacji. W przypadku uwzględnienia kwot, co do grosza należy wpisać je z użyciem przecinka bez spacji.

① Aby zaktualizować wartość sumy należy zatrzymać kursor na kwocie w wierszu sumy (tak, aby pole się podświetliło), a następnie nacisnąć F9.

Podpisy

.....
podpis Wnioskodawcy

.....
podpis Opiekuna dydaktycznego